

DUDAS FRECUENTES AL COMENZAR EL TRABAJO EN EQUIPO

¿Cuál es el objetivo final del trabajo?

El objetivo del trabajo es desarrollar una página web con recursos (tanto escritos como audiovisuales) destinados a ayudar tanto a compañeros del curso actual como de años venideros en los distintos aspectos de la asignatura de Fundamentos de Programación.

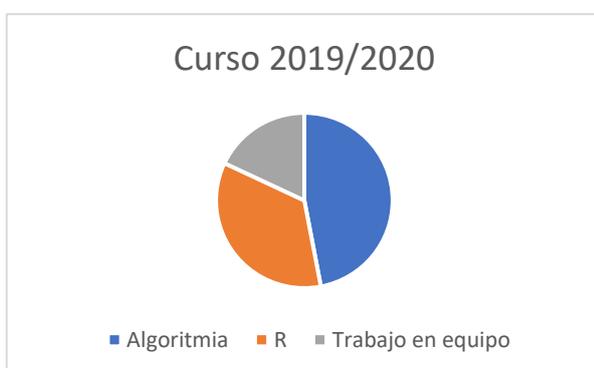
¿Qué temas se pueden trabajar en el proyecto?

Entre los temas a elegir están: la Algoritmia, el Lenguaje de Programación R (aspectos que se trabajan con el profesor Arturo Hidalgo) y el desarrollo del propio Trabajo en Equipo. Los equipos que escojan Algoritmia o R, tendrán que elaborar apuntes, ejercicios, etc., que ayuden a entender los conceptos explicados en clase y resolver cualquier duda de los compañeros al respecto. Mientras tanto, la misión de los equipos que desarrollen el tema sobre el Trabajo en Equipo será elaborar una serie de recursos que permitan seguir con precisión las fases necesarias para llevar a cabo correctamente el trabajo obligatorio de Fundamentos de Programación.

El objetivo y razón de ser de estos recursos se basa en las dudas de los compañeros, que los distintos grupos tienen la responsabilidad de resolver.

¿Cuál es el porcentaje de distribución de los proyectos?

Para dar una idea del número de equipos que contribuyen a cada tema se aportan las siguientes estadísticas: En el curso 2019/20 un 18% de los equipos escogieron el Trabajo en Equipo, un 35% la Programación en R, y un 47% la Algoritmia. En el curso 2020/21, un 11% de los equipos escogieron Trabajo en Equipo como tema, un 33% la Programación en R y un 55% la Algoritmia. Estos datos dejan ver una clara tendencia del alumnado a elegir los apartados de R y Algoritmia frente al de Trabajo en Equipo, algo importante a tener en cuenta ya que significa que existe un mayor número de recursos de los dos primeros que ya han sido creados.



- ¿Qué cosas hay que comentar por el foro?

El uso del foro tiene como objetivo crear un sistema transparente. Por tanto, en los diferentes hilos se deben discutir temas referentes a las fases del proyecto que requieran una puesta en común por parte de todos los miembros (elección de coordinador, elaboración de la normativa, etc.). Además, cada miembro del grupo debe contar con un hilo de seguimiento personal en el que publique sus avances individuales (esto aplica mayoritariamente a la fase de ejecución).

- ¿Para qué le sirve el foro al profesor?

En primer lugar, el foro es una herramienta que permite al profesor comprobar que hay una participación homogénea y periódica de todos los miembros del equipo. Generalmente, el profesor no va a revisar el contenido de los hilos, pero es necesario que en ellos se aprecie la participación de los miembros. Únicamente los leerá en casos específicos en que sea necesario esclarecer cuál ha sido el trabajo realizado por el equipo. Pese a todo es importante mantenerlo como plataforma principal de comunicación entre los miembros del grupo, y no debe ser descuidado.

- ¿Puedes comunicarte por otros medios que no sean el foro?

Las comunicaciones pueden suceder fuera de los hilos del foro, habrá un grupo de Whatsapp del equipo por el cual tengan lugar las comunicaciones urgentes o las puestas en común de opiniones durante clase, y también podrán tener lugar reuniones externas en plataformas como Teams o Skype (también presenciales en el caso de que exista esa opción).

- ¿Cómo deben funcionar las reuniones externas y las actas?

A la hora de hacer actas el profesor quiere que se proporcione toda la información posible para confirmar la participación de todo el mundo, decir por qué medio se hizo la reunión externa, (poner una justificación en el propio wiki de que se ha discutido de forma fuera de la normal y por qué se ha hecho así) quizá incluir una foto de los componentes durante la reunión e incluso grabar la reunión (aunque luego no se enseñe).

De todas formas, prefiere que no se hagan abundantes reuniones externas y actas, ya que no podría valorarlo, así que es importante trabajar principalmente en los foros y de vez en cuando incluir alguna reunión presencial.

- ¿Cómo funcionan las clases de "trabajo en equipo"?

En la primera mitad se comenta el trabajo de los equipos de las tareas propuestas la semana anterior, exponiéndose los errores cometidos y los aspectos a mejorar, y en la segunda mitad se proponen y explican las tareas pendientes para la siguiente semana.

- ¿Qué hacemos con los cambios sugeridos en clase?

Las cosas que se dicen en clase se pueden modificar en tiempo real, no hace falta volver a discutirlo por el foro (los foros de alteración de normativa por ejemplo servirán para cambiar una normativa que nos hemos dado cuenta de que no sirve).

- ¿Pueden entrar en la Web Conjunta y subir recursos todos los miembros?

No solo pueden, sino que es recomendable que así se haga para que todos los miembros del equipo se familiaricen con el uso de la plataforma. De hecho, a la hora de designar las tareas y responsabilidades, todos los miembros deben ser responsables del foro, el wiki y “trabajo-cooperativo.net”. El profesor asignará una contraseña a cada coordinador que deberá ser compartida con los miembros de su grupo, esta les permitirá subir y modificar las publicaciones de su grupo, pero no le dará acceso al trabajo de los demás.